

Aansluiting VWO naar TU/e

Top 5 behoeftes leerlingen

Uit behoefteonderzoek VWO decanen en coördinatoren

1. Proefstuderen; al een TU/e vak volgen
2. Bezoek aan TU/e met inhoudelijke activiteit
3. Type onderwijs van TU/e
4. Vakinhoud Natuurkunde
5. Vakinhoud Scheikunde



Top 5 behoeftes leerlingen

Uit behoefteonderzoek VWO docenten

1. Vakinhoud O&O
2. Bezoek aan TU/e met inhoudelijke activiteit
3. Echt TU/e vak kunnen volgen
4. Type onderwijs van TU/e
5. Vakinhoud Wiskunde



Top 5 behoeftes 1ejaars TU/e studenten

Uit behoefteonderzoek onder 1ejaars TU/e studenten

1. Calculus / Algebra / vectors / complex numbers / computation
2. Physics
3. Programming / Arduino / coding
4. Research conducting / answering / logic / set theory
5. English

"Logic and set theory is completely new and in the beginning really difficult to grasp." - student

Top 5 behoeftes decanen/coördinatoren

Uit behoefteonderzoek VWO decanen en coördinatoren

1. Meer kennis over het type onderwijs van de TU/e
2. Netwerkmogelijkheid met team voorlichting/aansluiting van de TU/e
3. Bezoek aan het bedrijfsleven om kennis te delen / te netwerken
4. Netwerkmogelijkheid met andere VWO-decanen
5. Kennis te delen met de TU/e

"Ik heb behoefte aan scholing in universitaire vaardigheden" - docent

"Ik zou het enorm waardevol vinden als mijn bèta-collega's interactief samenzijn met docenten van de TU/e." - VWO decaan

Top 5 behoeftes docenten

Uit behoefteonderzoek VWO docenten

1. Kennis over het type onderwijs van de TU/e
2. Mogelijkheid om kennis te delen met TU/e docenten van uw vak
3. Netwerkmogelijkheid met TU/e docenten van uw vak
4. Inhoudelijke nascholing
5. Docent-ontwikkel-teams



Onderzoek onder TU/e docenten

- Ontwikkel lesmateriaal waar een docent echt wat mee doet
- Leg de focus ook op uitwisseling van kennis tussen VO-TU/e
- Ontwikkel ook activiteiten voor onze net-startende studenten
- Besteed ook aandacht aan vaardigheden én houding binnen het VWO
- Hang lesmateriaal op aan een challenge; waarom moet je die technische kennis hebben?
- Bied ook activiteiten voor leerlingen aan, naast docenten, dan hangt het niet alleen af van de gemotiveerde docenten
- Geef 'harde beta' softskills mee; je werkt niet alleen in een lab

- Verbeterpunten: schrijf- en leesvaardigheid, analyseren, presentatievaardigheden, abstract denken

Academic writing

- Een deel van de VWO-studenten beheerst het Engels niet goed genoeg
- Aan de universiteit moeten de studenten hele artikelen kritisch lezen en dat moeten ze dus nog leren
- Bachelorstudenten worden te weinig ondersteund in het leren van Academic Writing.